

Metodologia e materiali

Il percorso formativo è articolato secondo metodologie didattiche avanzate. Prevede forme di apprendimento attive che, attraverso il coinvolgimento dei corsisti, consentono di attuare e verificare concretamente la acquisizione delle informazioni e competenze maturate nel corso. La metodologia didattica è sostenuta da un modello di apprendimento che:

- Struttura la presentazione di contenuti e obiettivi
- Propone esperienze ed elaborazioni di casi coinvolgendo direttamente i corsisti o con simulazioni in plenaria o con attività in sottogruppi e coppie
- Attiva momenti di riflessione e debriefing della esperienza emotivo-affettiva con percorsi di feedback reciproco e introspettivo
- Consente l'approfondimento di argomenti rilevanti con spunti teorici interattivi e mirati
- Favorisce il passaggio dalla dimensione laboratoriale del "qui ed ora" alla proiezione nella propria attività professionale del "là e allora", attivando processi di orientamento e intenzionalità

Programma Corso

ore 8,30-17,00

- L'adolescente e la ricerca d'identità: il ruolo dei genitori
- L'adolescente con problemi di salute: l'esempio dell'asma
- Bullismo e dinamiche pro sociali
- L'affettività e le pulsioni sessuali dell'adolescente
- Il counselling con l'adolescente: proposte di percorsi per il Pediatra



DOCENTI:

Direttore del Corso:

Dott. Raffaele Arigliani (Pediatra, Segretario Nazionale Gruppo Italiano di Counselling in Pediatria II Università di Napoli)

Docenti nelle diverse Edizioni:

Massimo Podenzani (Formatore e Docente Università di Camerino-Milano)

Roberto Gilardi (già Docente Università di Trieste, Esperto di Processi Formativi, Counsellor,)

Daniela Consales (Psicologa e Psicoterapeuta, Docente di Counselling-Roma)

Benedetta Bonato (Psicologa e Psicoterapeuta-Padova)

Maria Frandina (Psicologa-Benevento)

Giuseppe Dardes (Formatore-Roma)

Donato Salfi (Psicologo e Psicoterapeuta-Taranto)

Anna Rende (Psicologa e Psicoterapeuta-Roma)

Ezio Aceti (Psico-Pedagogo, Consigliere Ordine degli Psicologi di Milano)

Marco Iazzolino (Formatore-Roma)

Per Informazioni e Iscrizioni:

Segreteria organizzativa

Telefax: 0824 23156

Cell: 334 6867401

e-mail Segreteria: segreteria@imr-net.it

Sede del Corso:



Il mondo relazionale dell'adolescente e il ruolo del Pediatra

Il corso è stato realizzato grazie al contributo di



Dompé

Il mondo relazionale dell'adolescente e il ruolo del pediatra

Il Pediatra sempre più viene interpellato dalla famiglia sulle problematiche di salute globale del figlio: è infatti l'interlocutore naturale e autorevole, l'esperto cui rivolgersi nei momenti di crisi del bambino prima e del ragazzo poi. Il rapporto di fiducia, costruito in tanti anni, è non solo con i genitori ma anche con l'adolescente: il Pediatra "rischia" di essere una delle poche persone che l'adolescente vuole incontrare, di cui "si fida", cui chiedere informazioni sul proprio corpo, che capisce sempre meno e su cui, in maniera consapevole o inconsapevole, concentra una grande attenzione.

I temi dello sviluppo psico-relazionale dell'adolescente, oggi più di ieri, rientrano di forza nel campo della pediatria. Tanti i campi di problematicità rispetto cui si potrebbe contribuire a svolgere azione di prevenzione: l'educazione all'affettività e alla sessualità (vedi ad esempio il tema dei rapporti sessuali sempre più precoci e eterogenei, con tutti i relativi rischi di gravidanze, malattie sessualmente trasmesse, ecc...), il consumo di alcol e stupefacenti, gli incidenti in moto o auto, il bullismo e la violenza di gruppo, il disagio sociale e familiare, ecc...

Per curare e prevenire bisogna però conoscere: chi è questo adolescente? Quali

sono le dinamiche psicologiche e relazionali che possono favorire sue scelte positive o drammaticamente negative? Cosa succede nel rapporto adolescente/genitori/mondo degli adulti? Cosa significa il gruppo per l'adolescente? Come arriva l'adolescente a costruire la propria autostima? Come può il Pediatra aiutare l'adolescente con malattia cronica (ad esempio l'asma, ecc...) a curarsi adeguatamente?

La giornata di formazione

Nell'ambito dell'articolato progetto di "Counselling in Pediatria" proposto dalla IMR (www.imr-net.it) la giornata odierna dal titolo "Il mondo relazionale dell'adolescente e il ruolo del Pediatra" si pone l'obiettivo da un lato di far conoscere aspetti significativi del mondo e dei percorsi "relazionali" dell'adolescente, dall'altro di focalizzare l'attenzione su dinamiche di counselling sull'adolescente e la sua famiglia nonché su strategie di counselling applicabili dal pediatra nei limiti del tempo e delle competenze disponibili.

