

Metodologia e materiali

Il percorso formativo è articolato secondo metodologie didattiche avanzate. Prevede forme di apprendimento attive che, attraverso il coinvolgimento dei corsisti, consentono di attuare e verificare concretamente la acquisizione delle informazioni e competenze maturate nel corso. La metodologia didattica è sostenuta da un modello di apprendimento che:

- Struttura la presentazione di contenuti e obiettivi
- Propone esperienze ed elaborazioni di casi coinvolgendo direttamente i corsisti o con simulazioni in plenaria, o con attività in sottogruppi e coppie
- Attiva momenti di riflessione e debriefing della esperienza emotivo-affettiva con percorsi di feedback reciproco e introspettivo
- Consente l'approfondimento di argomenti rilevanti con spunti teorici interattivi e mirati
- Favorisce il passaggio dalla dimensione laboratoriale del "qui ed ora" alla proiezione nella propria attività professionale del "là e allora", attivando processi di orientamento e intenzionalità

Programma Corso

ore 8,30-17,00

- Il "semaforo" relazionale: quando il paziente non è d'accordo, cosa fare?
- Il processo di cambiamento: l'esempio dell'asma
- Comunicare in maniera professionale: il caso delle infezioni respiratorie recidivanti
- Le fasi del colloquio clinico
- Dalla teoria alla pratica: la diagnosi di malattia cronica
- Le domande come strumento d'ascolto: ciò che la disease nasconde (l'esempio delle flogosi ricorrenti)

N° max: 25 Iscritti
La giornata riconosce per ciascun partecipante
(valutazione Commissione Nazionale ECM-
Ministero della Salute)
7 crediti ECM

Direttore del Corso e Responsabile Formazione:

Dott. Raffaele Arigliani (Pediatria, Segretario Nazionale Gruppo Italiano di Counselling in Pediatria II Università di Napoli)

Docenti nelle diverse Edizioni:

Massimo Podenzani (Formatore e Docente Università di Camerino-Milano)
Roberto Gilardi (già Docente Università di Trieste, Esperto di Processi Formativi, Counsellor,)
Daniela Consales (Psicologa e Psicoterapeuta, Docente di Counselling-Roma)
Benedetta Bonato (Psicologa e Psicoterapeuta-Padova)
Maria Frandina (Psicologa-Benevento)
Giuseppe Dardes (Formatore-Roma)
Donato Salfi (Psicologo e Psicoterapeuta-Taranto)
Anna Rende (Psicologa e Psicoterapeuta-Roma)
Ezio Aceti (Psico-Pedagogo, Consigliere Ordine degli Psicologi di Milano)
Marco Iazzolino (Formatore-Roma)
Francesca Relativo (Pedagogista, Counsellor)

Per Informazioni e Iscrizioni:

Segreteria organizzativa
Telefax: 0824 23156
Cell: 334 6867401
e-mail Segreteria: segreteria@imr-net.it

Sede del Corso:



Dinamiche di Comunicazione in Pediatria

Il corso è stato
realizzato grazie
al contributo di



Dompé

Di cosa parliamo?

E' esperienza quotidiana di ciascun Pediatra di famiglia che, oggi più di ieri, per svolgere efficacemente e con soddisfazione il proprio lavoro è indispensabile integrare le conoscenze dell'Evidence Medicine con il sapere porgere l'offerta terapeutica in ragione dell'interlocutore. Non è sufficiente dire alle famiglie concetti scientificamente corretti per farsi comprendere e sviluppare alleanza terapeutica. E' sempre più importante avere capacità di comunicare in maniera comprensibile per l'interlocutore (Advise), e soprattutto di leggere le esigenze del bambino e della famiglia, di decodificarne i bisogni, valorizzando l'empowerment e le risorse individuali e sociali (Counselling). Le difficoltà di comunicazione appaiono maggiori in tutte quelle condizioni in cui la famiglia è sostanzialmente ostile o di opinioni diverse (ad esempio sull'uso dei farmaci, dei vaccini, della gestione specifica della malattia, ecc..). D'altronde anche il "normale" colloquio clinico comprende una serie di insidie "comunicative", trappole che non raramente sono la fonte di tensioni evitabili.

Acquisire competenze sulle dinamiche di comunicazione permette di arricchire con più articolati strumenti di "saper fare" quel sapere che, da solo, non basta.

Il Progetto

Il corso: "Dinamiche di Comunicazione in Pediatria", è parte di un più ampio progetto di Counselling in Pediatria e Medicina denominato Medici in Relazione (MR), realizzato dalla IMR in decine di Corsi in tutt'Italia (con enorme successo di gradimento!).

La grande esperienza dei docenti, il metodo didattico interattivo permesso anche dal ridotto numero di partecipanti, il confronto diretto con casi clinici e esperienze di campo, permetteranno ai Corsisti non solo di apprendere tecniche che renderanno più efficace e gratificante il lavoro quotidiano, ma di focalizzare un modello culturale concretamente patient centred e non più disease centered.

L'esposizione dei vari approfondimenti teorici avverrà con strumenti multimediali ed in maniera interattiva.

Obiettivo del corso

Il corso consente di acquisire ad un livello di base, strumenti ed abilità sui seguenti argomenti:

- La ricerca dell'alleanza terapeutica anche in condizioni di difficoltà
- I fattori del processo di cambiamento (del paziente/del medico)
- Le fasi del colloquio clinico
- L'utilizzo appropriato delle domande per una relazione efficace

